**عنوان المداخلة**

**اسم الباحث الأول، اسم الباحث الثاني، اسم الباحث الثالث**

اسم الفريق، اسم المختبر، اسم المؤسسة

1er.auteur@mail.com, 2ème.auteur@mail.com, 3ème.auteur@mail.com

**ملخص**

**يقدم هذا النص القواعد الرسمية لإعداد نص لمقال في المجلة الدولية للتربية - العلوم التربوية. وسيتضمن كل مقال ملخصاً ينبغي أن يقدم ملخصاً لمحتوى المقال. وينبغي ألا يتجاوز 250 كلمة، وينبغي أن يعرض النقاط الرئيسية للمقال، ويوجز النتائج والاستنتاجات، ويشرح أهمية النتائج. يمكنكم الكتابة مباشرة في هذا النموذج والذي يتوافق مع القواعد الرسمية لإعداد المقال، كما يجب أن يحتوي المقال على ملخص باللغة الإنجليزية.**

**كلمات مفاتيح: ما بين 4 و6 كلمات، على أن يتم الفصل بينها بواسطة فاصلة**

**ABSTRACT**

This text provides the formal guidelines for preparing the text of a proposed article for the Journal “Sciences & Education”.

Each article will include an abstract that should provide a summary of the content of the article. It must not exceed 250 words and should present the main points of the article, outline the results and conclusions, and explain the significance of the findings. Compose your abstract in Times New Roman 11 pt, justified alignment, single spacing, with a 5 mm indentation on the left margin and.

You may write directly on this template to ensure the format meets the guidelines.

Keywords**:** 4 to 6 keywords separated by commas, in Times New Roman 11 pt with 12 pt after the abstract.

1. مقدمة

**تم وضع معايير خاصة لمقترحات المشاركات بهدف تيسير عمل اللجنة العلمية في اختيار الأبحاث المقدمة، بالإضافة إلى تسهيل فهم مضامين الأبحاث المتنوعة، وذلك نظراً لاختلافات التخصصات بين المشاركين.**

1. إعداد المقالة

**المقال يجب ألا يتجاوز 6000 كلمة كحد أقصى مع عدم ترقيم الصفحات.**

**يجب أن يتضمن المقال إطارًا نظريًا واضحًا، وإشكالية محددة، ومنهجية معتمدة، وأهم النتائج، وخاتمة، بالإضافة إلى المراجع الببليوغرافية. يمكن تحرير المقال بإحدى اللغات التالية: العربية، الفرنسية، الإنجليزية أو الإسبانية. لضمان توافق مقالتك مع هذا النموذج، يمكنك إدراج محتواك مباشرة وفقًا لهذه المعايير.**

**فيما يلي المعايير التي يجب الالتزام بها عند إعداد مقالك:**

* **خط النصSakkal Majalla**
* **حجم النص 13**
* **نمط بسيط (بدون مائل أو غامق)**
* **يجب ضبط النص (texte justifié)**
* **يجب أن يكون تباعد الأسطر في النص مفردًا.**
* **عنوان المقال: يُكتب بخط Times New Roman بحجم 18، غامق، في الوسط ومضبوط، مع ترك مسافة 12 نقطة بعد العنوان.**
* **أسماء المؤلفين: تُكتب الأسماء الشخصية متبوعة بأسماء العائلة بخط Times New Roman بحجم 12، غامق، مع وضع فاصلة بعد كل اسم، باستثناء الأخير، وترك مسافة 6 نقاط قبل وبعد الأسماء.**
* **• الانتماءات المؤسسية للمؤلفين تُكتب بخط Times New Roman بحجم 11، وتسبقها أرقام مرتفعة (exposant) تتوافق مع الرقم الذي يلي اسم كل مؤلف.**
* **• عناوين البريد الإلكتروني للمؤلفين تُكتب بخط Cambria بحجم 11.**
* **• تنسيق العناوين الرئيسية والفرعية والعناوين الفرعية الثانوية يكون كالتالي: خط Sakkal Majalla بحجم 13، غامق، مع ترقيم مناسب بالشكل التالي: 1)، 1-1)، 1-1-1) ...**
1. الأشكـال والجـداول

**3-1) الأشكال**

الأشكال يجب أن تركيزها بوسط الصفحة (centrées) على أن يتم تدييلها بعبارة "شكل" مثبوعا برقمه تم عنوان الشكل (أنظر المثال أسفله: شكل 1)

**شكل 1. ...................**

**3-2) العلاقات**

العلاقات الرياضاتية يجب رقمنها على يوضع الرقم يمين العلاقة كما هو موضع بالمثال أسفله

|  |  |
| --- | --- |
| $$P\left(x=x\_{i}\right)=C\_{n}^{x}π^{x}\left(1-π\right)^{n-x}$$ | (1) |

***3-3) الجداول***

الجداول يجب أن تركيزها بوسط الصفحة (centrées) على أن يتم تدييلها بعبارة "جدول" مثبوعا برقمه في المقال تم عنوان الجدول (أنظر المثال أسفله: جدول 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مثال 3** | **مثال 2** | **مثال 1** |  |
|  |  |  | **معطيات 1** |
|  |  |  | **معطيات 2** |
|  |  |  | **معطيات 3** |

**جدول 1، ....................**

1. الخلاصة

يجب أن يحتوي مقترح المداخلة على خلاصة تلخص أهداف العمل المقترح والنتائج التي تم الحصول عليها مع إعطاء وجهات نظر ومقترح دراسات مستقبلية.

المــــــــــــــراجـــــــــــــــع

تتبع هذه المجلة أسلوب IEEE الببليوغرافي. يجب الاستشهاد بالمراجع في النص بوضع أرقام متسلسلة بين معقوفتين (على سبيل المثال، [1]، [2، 5، 7]، [8-10]). يجب ترقيمها بالترتيب الذي تم الاستشهاد بها به.

1. ديراني محمد عيد. "فعالية برنامج التأهيل التربوي للمعلمين في تحسين ممارستهم التعليمية"، دراسات الجامعة الأردنية العلوم التربوية،**(1997)**، 2 (1-2)، 125-137.
2. الخطيب لطفي. "المرشد في تصميم البرمجيات التعليمية الكميوترية للمعلمين"، إربد الأردن: دار الكندي للنشر والتوزيع،**( 1998)**.
3. التوجيهات التربوية و البرامج الخاصة بتدريس مادة العلوم الفيزيائية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، **(2007)**، وزارة التربية الوطنية، المملكة المغربية.
4. عبد الكرييم غريب وآخرون، معجم علوم التربية، مصطلحات البيداغوجيا والديداكتيك، الطبعة الثانية، منشورات عامل المعرفة، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء،**( 1998)**.